

# التقرير الصحفي اليومي

الأحد ٢٤/٧/٢٠٢٢

دائرة العلاقات الثقافية والعامة  
The Department of Public & Cultural Relations



الجامعة الهاشمية  
The Hashemite University  
<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>



دائرة العلاقات الثقافية والعامة  
مكتب الإعلام والتواصل الاجتماعي  
التقرير الصحفي اليومي



1921 2021

Gmail [media@hu.edu.jo](mailto:media@hu.edu.jo)

 [www.facebook.com/TheHashemiteUniversity](https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity)

## الهاشمية في عيون الصحافة

- التقرير الصحفي ليوم الاثنين
- التقرير الصحفي ليوم الأحد
- التقرير الصحفي ليوم الخميس
- التقرير الصحفي ليوم الثلاثاء
- التقرير الصحفي ليوم الاثنين
- التقرير الصحفي ليوم الأربعاء
- التقرير الصحفي ليوم الثلاثاء
- التقرير الصحفي ليوم الاثنين
- التقرير الصحفي ليوم الثلاثاء
- التقرير الصحفي ليوم الاثنين
- التقرير الصحفي ليوم الأحد

## نيروز نيوز



### الجامعة الهاشمية تبدأ بتخريج الدفعة (1) من الفوج (24) من طلبتها\_ صور



#### نيروز الإخبارية :

بدأت اليوم السبت ، في الصالة الرياضية الرئيسية، احتفالات الجامعة الهاشمية بتخريج الدفعة الأولى من الفوج الرابع والعشرين من طلبتها للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2021/2022.

إذ بدأت الجامعة احتفالاتها بتخريج طلبة كليات: الهندسة، والآداب، والتربية البدنية وعلوم الرياضة، والعلوم الطبية التطبيقية في الصالة الرياضية في الحرم الجامعي بواقع (4) حفلات.

وتضمن الحفل دخول موكب الخريجين ثم عزف السلام الملكي، ثم دخول موكب أعضاء هيئة التدريس، ثم سلم عمداء كليات: الهندسة الأستاذ الدكتور عوني اطراوات، وعميد كلية الآداب الأستاذ الدكتور ماجد القرعان، وعميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الأستاذ الدكتور عبدالباسط الترمسان، وعميد كلية العلوم التطبيقية الأستاذ الدكتور مراد الحوالي الشهادات للطلبة الخريجين.

وذكر عميد شؤون الطلبة الأستاذ الدكتور صافي شديفات أن الجامعة الهاشمية فخورة بتخريج هذه التوكية من الطلبة مؤكدا نجاح حفل تخريج اليوم الأول بشكل كبير وذلك بتعاون جميع الجهات.

وخذا الأحد 24/7/2022 سيتم تخريج طلبة كليات: العلوم التربوية، الملكة رانيا للطفولة، والأمير الحسين بن عبدالله الثاني لتكنولوجيا المعلومات، الأمير الحسن بن طلال للموارد الطبيعية والبيئة، والعلوم الصيدلانية، والتمريض، والملكة رانيا للسياحة والتراث.

وفي اليوم الثالث 25/7/2022 سيتم تخريج طلبة كليات: العلوم، والموارد الطبيعية، والاقتصاد والعلوم الإدارية، وفي اليوم الأخير 26/7/2022 سيتم تخريج طلبة الدراسات العليا، وتكريم أوائل الأقسام.

نبأ الاردن



**حفل إطلاق دبلوم الرعاية الصحية الأولية في الجامعة الهاشمية**



## اقرأ أيضاً



جامعة مؤتة تطلق اتفاقية  
التعاون مع مركز الأبحاث  
والبحوث الصحية والبيئية  
الأردنية في حرمها الجامعي



بحث مجالات التعاون  
العلمي بين  
الجامعة الأردنية  
ومركز الأبحاث



مؤتة: كلية الصيدلة تنظم  
يوماً وطنياً

لبنان - مندوباً عن وزير الصحة، رعى أمين عام الوزارة لشؤون الرعاية الصحية الأولية والأوبئة الدكتور رائد الشبول اليوم حفل إطلاق مشروع دبلوم الرعاية الصحية الأولية في الجامعة الهاشمية والمدعوم من الاتحاد الأوروبي ضمن برنامج إراسموس بلس. بحضور رئيس الجامعة الدكتور فوزا الزبون ونائب الرئيس الدكتور خالد الحباري.

ويشارك في المشروع (8) جامعات محلية وأجنبية وهي الهاشمية، والعلوم والتكنولوجيا، والأردنية، وكوين ماري في بريطانيا، وكوليفين في بنجيكا، والمركز الطبي لجامعة راندبود في هولندا إضافة إلى وزارة الصحة.

وقال الدكتور رائد الشبول، إن وزارة الصحة شريك أساسي في مشروع هذا الدبلوم، فقد قامت بالتحاق عدد من أخصائيي طب الأسرة للمشاركة في برنامج دبلوم الرعاية الصحية الأولية أملاً بأن ينعكس هذا التدريب النوعي على المواطن بخدمة صحية وطبية متقدمة ونوعية.

من جانبه، أكد الدكتور الزبون أهمية التعاون بين مؤسسات الدولة والدور الريادي للجامعات الأردنية وكليات الطب في التعليم الطبي المستمر والارتقاء بمستوى الرعاية الصحية الأولية، مشيراً إلى أن الجامعة الهاشمية، حاضنة لهذا المشروع وأن جميع الجامعات المشاركة كانت وما زالت المنشأ والبيت الأول للأطباء، معبراً عن شكره وتقديره لوزارة الصحة وللمكتب الإراسموس الوطني، على الدعم المستمر للمشروع وعلى ما بذلوه من جهود في تعزيز مسيرة التعاون الأكاديمي الطبي.

بدوره، بين منسق المشروع الدكتور أمجد الشديفات أن الدبلوم، هو دبلوم مهني مدته سنة واحدة سيقوم بتوفير تدريب أوثانين لأطباء العاميين وأطباء الأسرة في عياداتهم بما يحقق الفائدة القصوى لهم بإعطائهم على أحدث العلوم الطبية، وتحسين النظام الصحي الأردني.

## الجامعة الهاشمية تبدأ بتخريج الدفعة الأولى للفوج الرابع والعشرين من طلبتها



## جامعاتنا وسليبات الدفع العشائري .. (الجامعة الهاشمية أنموذجاً)



صحيفة السوسنة الأردنية :

لا شك أن مؤسسة التعليم الأردنية بكيوتيتها الكاملة قد شكلت فارقاً حضارياً مهماً ليس للأردن فقط بل للإقليم كله بشكل خاص وللوطن العربي بشكل عام وساهمت مساهمات فاعلة وكبيرة في تطوير المجتمعات العربية وتقديمها منذ التثالث الأول للقرن العشرين فقد كان مشروع التعليم الأردني حاسماً وطموحاً منذ بداياته فكان استحداث وزارة المعارف في الثلاثينات من القرن الماضي ترجمة عملية لإيمان الأردنيين - وهم الفقراء بالموارد والثروات الطبيعية - بأن التعليم قادر على تعويضهم عن الثروات التي يتعم بها غيرهم من أشقائهم العرب فانتشرت المدارس وكان نظام التعليم إلزامياً واستمدت فلسفته إلى موروث أصيل من الثقافة العربية الإسلامية ومراعاتها لمواكبة التطورات والحداثة بما يخدم مستقبل أبنائهم وتميز كذلك بمنطلقاته ورؤاه القومية في الوحدة والتحرر وسعة مفاهيمه الإنشائية فكان تجسيداً للفكر السياسي العربي آنذاك والذي تمثل في طروحات ومبادئ الثورة العربية الكبرى والتهضة الشاملة المأسولة التي كانت محركاً لقيام الإمارة الأردنية كمنطلق لتحرير سوريا الكبرى من ريقة الاستعمار.

تم كان النظام السياسي الأردني سباقاً في مجالات تعميم وتطوير التعليم وأدواته وصار المعلمون الأردنيون الأكثر كفاءة ومهارات عالية والأردنيون الأكثر تعليماً والأقل أمية بين أشقائهم العرب فامتلك الأردن ثروة مهمة تمثلت بمستويات التعليم عندهم وبمفاهيمهم الذين صاروا مرتكزاً أساسياً في تقدم وتطوير دول الخليج العربي واليمن والجزائر وليبيا وغيرها وقد أسس ذلك كله لبنيّة مهمة وأرضية صلبة لمؤسسة التعليم العالي فكانت الجامعة الأردنية وهي الجامعة الأم في بداية الستينيات من القرن الماضي فانتقلت بقوة وحققنت نتائج رائعة بأساتذتها وخريجيتها فحماها الأردنيون بأموالهم ومهجمهم فكان أن تناهت جامعات عربية عريقة كدمشق والقاهرة وغيرهما في لبنان والمغرب العربي ليشهد الأردن بعد ذلك تحولات مهمة وكبيرة ويانفتح كبير على العلم وبرامج التعليم العالي وعدد الجامعات وتميز أساتذتها وأبحاثهم ومخرجات التعليم فيها فأقيمت في الأردن إضافة إلى الجامعات التقليدية جامعات تقنية وعلمية شبيهة متخصصة كالعلوم والتكنولوجيا والبقاء التطبيقية والطفلة التقنية وغيرها وقدم الأردن نماذج رائعة من تجربتهم في هذا المجال أثرت نتائجها على الوطن العربي كله.

إلا أن الظروف السياسية والتحويلات الاقتصادية والاجتماعية في الأردن انعكست آثارها على الجامعات فلم تعد مستقلة بإدارتها وأموالها فضغفت موازاتها وديت فيها عجوزات كبيرة واعتمدت على الدعم الحكومي المتذبذب وغير العادل وتدخلت الحكومات المتعاقبة بسياسات نظمها وإدارتها وتشكيلاتها الأكاديمية وأنشأت الحكومات وبعض السياسيين ورجال الأعمال الأردنيين جامعات ليس على أساس حاجة الوطن إليها ومستوى علميتها مثلا وإنما على أساس سياسي اجتصاعي وكرسوا بعض المفاهيم الخاصة لتخدم طروحاتهم العقيمة في التغطية على الفشل التريع لبرامج تلك الحكومات في السياسات التنموية والاقتصادية والاجتماعية إضافة إلى كثير من السياسات المثيرة للجدل والمستفزة تجاه التعليم العالي وسوء التخطيط في استيعاب تخصصات وأعداد الطلبة الخريجين أضف إلى ذلك تردي الأحوال الاقتصادية في الأردن فصار الفكر والبطالة والمحاصصة العشائرية والجغرافية تتدخل في سياسات ونهج وسياسات التعليم العالي فكثر الاستثناءات في القبولات ولم تعد المعدلات أو العلامة مقياساً حقيقياً لذلك إضافة لضعف التحصيل العلمي والقيمي في مدارس التربية والتعليم وتردي كثير من السلوكيات المجتمعية والاجتماعية فإثر ذلك كله في المخرج التعليمي لجامعاتنا ونشأ العف الجانبي والذي هو برأي الجراح والطبيب الأستاذ الدكتور كمال بني هاني رئيس الجامعة الهاشمية - رصف مجتمعي إذ عمل المجتمع على نقل مشاكله لجامعاته - وإبني أوافق د. بني هاني وأزيد على ذلك بالقول إن المشاكل والاختلالات المتعددة في أكثر من مجال جعلت الكثيرين قادرين عل التدخل في سياسات وأنظمة جامعاتنا وتكريس مفاهيم الوساطة والمحاباة والعشائرية لتجاوز القوانين والأعراف بتشجيع من بعض الحكومات وبعض وزرائها أحياناً ويضعف سلطة وهيبة القانون والدولة في أحيان أخرى ولتعدد التغطية على فشل البرامج والسياسات الحكومية كما أسلفت سابقاً صارت الجامعات مطالبة بتقديم ما عجزت عنه تلك البرامج والحكومات بالقضاء على البطالة والفقر وتحسين مستوى المعيشة فلجا الكثيرون إلى الجامعات لتعويض أبنائهم فيها باعتبارها أنشئت على ما سمي بالواجهات العشائرية لهم أي بمفهوم وعبارة أوضح على أراضيهم كما يدعون خطأ إذ إن هذه الأراضي أصلاً أرض حكومية (أميرية) وهي ملك للجميع أي ملك للدولة الأردنية وليست ملكاً خاصاً يأخذ أو عشيرة ما بل وتجرا البعض لاقتحام هذه الجامعات وعقد الميازات والبطولات (الدوتكيشوتية) وتجرا البعض الآخر بالتملأة بصوت عال (جهارا نهارا) بأن تكون لهم الحصص الأكبر في قبولات أبنائهم على حساب غيرهم من إخوتهم الأردنيين وأبنائهم وإن يكون رئيس هذه الجامعة أو تلك من أبنائهم أو منطقتهم الجغرافية فلم يعد مقبولاً أن يكون رئيس جامعة آل البيت مثلا من جنوب الأردن ولا رئيس الهاشمية من شماله فيعصم المعصوم ويعتدي المعتدون على أبواب الجامعات ويصونون (الخيمة والصيران) ويجمعون أطفالهم وأحبائهم ومن والأهم وكأنتا في إحدى وقائع وغزوات أيام العرب الأولى... وكأنتا لسنا في القرن الواحد والعشرين لتدخل في معمعان تدمير منجزاتنا الحضارية وعلى رأسها جامعاتنا التي اتفق عليها الأردنيون الملياتر اقتطعوا عن أفواه أولادهم ومستقبل أجيالهم فحسنا الحجارة وكسرتنا قاعات الدرس بل وحظنا مختبرات الطاقة والبحث العلمي وحاولنا حرق مكتباتنا ثم يتدخل السادة الأفاضل وأصحاب السعادة واللباقة وبعض نوابنا الكرام وعلى قاعدة (انصر أخاك ظالماً لا مظلوماً) ويحجة أنه ابن العشيرة والقبيلة والمعالي لتخسر جامعاتنا مرور وجودها وتنطبق علينا قصة النب الذي قتل صاحبه ولتنسى هدف إنشاء الجامعات أساساً وهو تطوير الأردن وإتسائه بعقله وروحه وسره وسريته وسيرته ومسيرته أيضا كان وآله لايد من الإيمان بان للجامعات رسالة وطنية مقدسة وهي بناء أردن المستقبل وإعداد أبنائه لتحمل مسؤولياتهم وصون تراه والفود عنه بالتفلس والروح وآله لايد من معرفة الدور الحضاري والإنشائي لجامعاتنا والإطراح على برامجها وإنجازاتها المهمة.

وسأعرض هنا للجامعة الهاشمية على سبيل المثال فقط وليس حصرا إذ أتتنت في موقعها بهدف تنمية المنطقة لتساهم في نهضة الوطن ورفاه المواطن حيث قدمت الهاشمية الحلول العلمية والعملية للمشاكل المائية والزراعية ومشاكل البناء في محافظتي الزرقاء والمفرق واهتمت بتنمية قطاع الشباب وتعميق ولاهم لوطنهم وقيادتهم فكانت الوحيدة التي أدخلت مادة عملية للتربية الوطنية في مناهجها وبرامجها الدراسية ودعمت البحث العلمي بتسبب هي الأعلى بين شقيقاتها من الجامعات الأردنية واستثمرت ذلك لصالح قطاع الصناعة في الزرقاء والمفرق واستوعبت أعداد كبيرة من أبناء محافظتي المفرق والزرقاء وأبناء العشائر ومن البلدات والقرى المحيطة بالجامعة (وهذا بالمناسبة ليس من مبررات إنشائها في موقعها) وقدمت نماذج رائعة وبنيت جسورا متعددة مع مختلف قطاعات المجتمع المحلي وفعالياته المختلفة في المحافظتين المفرق والزرقاء واكتشفت علمانها ثروات أثرية هائلة وكتوزا سياحية في السفينة وأم الجبال وادي الشلالة وياجوز وحي معصوم وعين غزال لم تكتشف من قبل وابتعت خلال عاصها الدراسي الحالي والمنصرم عددا من الطلاب لإكمال دراساتهم في أرقى جامعات العالم من أبناء المنطقة وغيرها وحقق طلبتها تفوقا كبيرا في مستويات تحصيلهم العلمي كما أعدت الجامعة نفسها لاستقبال 150 طالبا من أبناء المحافظتين (الزرقاء والمفرق) تكريما لهما ولعشائرها وفعاليتها المختلفة وإن نظرة فاحصة لخطتها الخمسية حتى عام 2017 تعطينا فكرة جلية عن فخرنا بهذه المؤسسة وهذا الصرح العلمي (الهاشمية) ومدى التزامها برسالتها الوطنية حيث ستعدل قبل نهاية هذا العام وفي الأعوام القادمة لاستكمال البنية التحتية للجامعة بإنشاء مجمعين ضخمين للقاعات الدراسية يستوعبان الزيادة المضطردة في أعداد الطلبة المقيولين وإنشاء محطة تحلية للمياه واستثمارات مهمة وكبيرة في أراضي الجامعة المجاورة للمنطقة الحرة بالزرقاء وبناء سكن نموذجي للطلبات من داخل المملكة وخارجها وإقامة محطتي تعبئة وقود على الطريقين الدوليين المحاذيين للجامعة وسعيها لتخصيص مستشفى جامعي لكلية الطب البشري المتميزة فيها يخدم القطاع الصحي ويخفف الضغط والعبء الكبير عن كاهل وزارة الصحة في المحافظتين المذكورتين أنفا كما تقوم بتطبيق برامج الاستفادة من الطاقة الشمسية وتجبرها لحسابها والمنطقة مثلما عملت وبتفاقات ثنائية هذا العام لتأمين فرص عمل متعددة لفرجيتها وبمختلف التخصصات ولأيد من الملاحظة بان الهاشمية تقوم بأدوار هي لوزارة الصحة والتنمية والمياه والإسكان والتعليم والذي هو مهمتها الأساسية وفي جمعيتها كما يقول رئيسها د كمال بني هاني الكثير من برامج التنمية في مجالات تنمية الموارد البشرية والطبيعية تشمل المنطقة المحيطة وتمتد لكثير من محافظات الأردن الحبيب والذي يحتاج أفعالا ونتائج تخدم أبناءه وتعزز مكتسباتهم في العلم والثقافة والتربية والصناعة وكافة المجالات لان هذه الجامعات هي صروح للتقدم والنهضة والإصلاح... (هكذا أريد لها وهكذا يجب أن تظل)...

وعليه فهل يجوز أخي القارئ وهل من العدل والإنصاف أن تهدم منجزاتنا بأيدينا وأن تجعلها ضحية التعسف الاجتماعي الظالم وأن تحرقها عن أهدافها باسم المحسوبة والعشائرية وسلبيات دفعها المختلفة تاريخيا وجغرافيا؟؟ ألا يجب احترام قدسية جامعاتنا وتقدير رسالتها الحضارية ومحاسبة من يلحق الضرر بأي من مراقبها أو الاعتصام على أبوابها وإغلاق الطرق المؤدية إليها؟ ليس الوطن ومؤسساته أعلى وأعلى من أية فئة أو جماعة تحاول مصارته والاستحواد عليه??



طلاب في الجامعة الهاشمية يعثرون على حصيني امام بوابة كلية الإقتصاد



صوت البلد للأنبياء

عثر طلاب في الجامعة الهاشمية على 'حصيني' امام بوابة كلية الإقتصاد، اليوم الثلاثاء.

وأضاف الطلاب لعمون أننا نطالب من إدارة الجامعة باتخاذ الإجراءات اللازمة لمنع تكرار مثل هذه الحادثة داخل الجامعة لما فيها من خطر على الطلبة .

وبين الطلاب أن 'الحصيني' آثار الذعر بين الطلاب عند رؤيتهم له داخل الجامعة، مشيرين إلى أنه تم القبض عليه ونقله خارج اسوار الجامعة .




## تقرير الفيسبوك اليومي

متابعة أهم التعليقات وما يرد لخاص صفحة الجامعة على الفيسبوك من أسئلة واستفسارات من الطلبة وأولياء الأمور

ورد للصفحة (١٣٣) سؤالاً واستفساراً من صباح الخميس ٢٠٢٢/٧/٢١ ولغاية صباح الاثنين ٢٠٢٢/٧/٢٤

## الأسئلة والاستفسارات

يعطيكم العافية انا طالب ب جامعة آل البيت  
عرفت انو التقديم للنقل عندكم بالجامعة يبدأ ب ٣١/٧  
بدي اسال شو الاوراق المطلوبة واللي لازم تكون معي عشان  
اقدسهم عندكم بالجامعة ووين مكان التقديم  
وشكرا 



هل دوام الدبلوم يومي ام يتم ترتيب المحاضرات كالبكالوريوس  
واختبار الدوام بأيام معينه



السلام عليكم  
ممکن سؤال  
متى بتجهز شهادات الفصل الثاني؟؟



مرحبا  
بالنسبة للصور الفردية اللي تصورناهم اليوم بالتخرج احنا  
الخريجين، كيف بنقدر نشوفهم؟



انا تخرجي يوم الأحد بس ما قدرت احي على البروفا كيف ممكن  
اخذ بضافات الدعوة تاكوني

إنشاء موعد



لو سمحتوا ممكن سؤال هسة انا بالجامعة الهاشمية عندكم وعدت توجيبي ورفعت معدلي وبدي أغير تخصصي ..السؤال أنه بدي اقدم طلب جديد للجامعة ولا بس نقل من تخصص لتخصص مع العلم اني قُطعت ساعات



لو سمحت متى يبدأ النقل للجامعة الهاشمية ؟

وطلب النقل الالكتروني ولا لازم احي ع الجامعة ؟



انا رنيت عليكم كثير ما حد برد

بدي استفسر رح تفتحوا ماجستير تحاليل طبية عالول؟



وكم ساعة الماجستير للتحاليل الطبية عندكم 😊



مرحبا يعطيكم العافية عندي استفسار صغير انا سجلت بالامتحان المكافئ ليوم الاحد ٢٤/٧ دخلت ادفع حاليا بعطيني موعد الامتحان محذوف بس بدي اتأكد

